

СПРАВКА

о наличии у профессиональной образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Стерлитамакский многопрофильный профессиональный колледж

№ п/п	Наименование показателя	Перечень специальных условий, имеющихся в образовательном учреждении
1.	Информация о наличии в помещениях, зданиях инфраструктуры, обеспечивающей условия для пребывания лиц с ограниченными возможностями	
1.1	Наличие приспособленной группы зданий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пандусы и другие устройства и приспособления)	На входных группах в учебных корпусах №1, №3, №4, столярно-слесарных мастерских и в общежитиях «Березка», «Юность» смонтированы пандусы, в учебном корпусе №2 установлен телескопический пандус.
1.2	Наличие возможностей перемещения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья внутри здания (приспособление коридоров, лестниц, лифтов)	В учебных корпусах №1, №3, №4 установлены поручни, имеются перекатные пандусы и гусеничные мобильные подъёмники в количестве 2 шт. (для подъема по лестнице)
1.3	Наличие специального оборудованных санитарно-гигиенических помещений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (перила, поручни, специализированное сантехническое оборудование и тд.)	Установлены: многофункциональная раковина, поручни для унитазов и писсуаров, приобретен стул для ванны на колесах
1.4	Оснащение зданий и сооружений системами противопожарной сигнализацией и оповещения с дублирующими световыми устройствами, информационными табло с тактильной (пространственно-рельефной) информацией и др.	Учебные здания, сооружения, общежития «Березка» и «Юность» оснащены системой противопожарной сигнализацией и оповещения с дублирующими световыми устройствами, беспроводной передачей данных по системе «Стрелец» в пожарную часть
2.	Сведения об информационном обеспечении доступности профессионального образования и обучения для обучающихся с ОВЗ	
2.1	Наличие адаптированного сайта	http://mirsmpc.ru/?template=accessibility
2.2	Наличие на сайте учреждения информации об условиях обучения обучающихся с ОВЗ	http://mirsmpc.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii-punkt/dostupnaya-sreda
3	Нормативно-правовое обеспечение	
3.1	Наличие нормативного правового акта, регламентирующего работу с обучающимися с ОВЗ	Положение об организации образования студентов с ограниченными возможностями здоровья
4	Система обучения обучающихся с ОВЗ в организации	

4.1	инклюзивная в общих группах	+
4.2	с применением дистанционных технологий	+
4.3	по индивидуальному учебному плану	+
5	Техническое обеспечение образования	
5.1	использование мультимедийных средств, наличие оргтехники, проекторов, электронной доски и др.	34 интерактивных досок, 5 интерактивных дисплея, 23 многофункциональных устройств, 50 акустических систем, 26 наушников
5.2	обеспечение возможности дистанционного обучения (электронные УМК для дистанционного обучения, учебники на электронных носителях и др.)	Образовательный портал http://moodle.mirsmpc.ru/
5.3	наличие компьютерной техники и специального программного обеспечения, адаптированных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Программное обеспечение экранного увеличения MAGic Pro (с речевой поддержкой)
6.	Кадровое обеспечение образования	
	Наличие в штате организации педагогических работников, имеющих основное образование и (или) получивших дополнительное образование для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	<ol style="list-style-type: none"> 1. Быкова А.А., дополнительное образование (профессиональная переподготовка) ООО "Инфоурок", "Теория и методика преподавания в начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего вида», курсы повышения квалификации, ГАПОУ СКОиПТ, "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья". 2. Бакирова Р.Р., дополнительное образование (профессиональная переподготовка) ФГБОУ ВО "БашГУ", "Коррекционная педагогика. Логопедия", "Коррекционно-педагогическая деятельность", курсы повышения квалификации, ГАПОУ СКОиПТ, "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья". 3. Брежнева М.В., основное образование ФГБОУ ВО "Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет", "Специальное (дефектологическое) образование». 4. Идрисова Р.Ф., основное образование ГАПОУ СКО и ПТ", "Коррекционная педагогика в начальном образовании", Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. 5. Каяшева Г.Р., дополнительное образование (профессиональная переподготовка), ФГБОУ ВПО "БГУ", 2015г., "Коррекционная педагогика. Логопедия", АНО ДПО "ВГАППССС", "Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования».

		<p>6. Карпова В.И., курсы повышения квалификации, ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов", "Организация инклюзивного образовательного процесса в учебно-методических центрах и профессиональных образовательных организациях СПО специалистами сопровождения (педагогом- психологом, социальным педагогом)"</p> <p>7. Лапухина А.О., курсы повышения квалификации, ГАПОУ СКОиПТ, "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья".</p> <p>8. Усманова К.В., основное образование ФГБОУ ВО "БГПУ им. М. Акмуллы", Специальное (дефектологическое) образование».</p> <p>9. Федорова И.В., основное образование Московский государственный открытый педагогический университет, квалификация олигофренопедагог и логопед специальных коррекционно-образовательных учреждений для детей с нарушениями интеллекта.</p> <p>10. Федорова Е.А., дополнительное образование (профессиональная переподготовка) Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова по программе «Логопедия».</p> <p>11. Шарапова О.В., основное образование Челябинский государственный педагогический Университет, квалификация педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии.</p> <p>Также 38 преподавателей ГАПОУ СМПК прошли курсы повышения квалификации на тему: "Организация инклюзивного образовательного процесса в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья", ГАПОУ СКОиПТ.</p>
	Наличие в штате организации ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.	по необходимости приглашается ассистент на условиях ГПХ